

徐医大委〔2017〕52号

关于印发《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》的通知

各院、系党委（党总支），直属党委（党总支），附院、附三院党委，各单位、各部门：

《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》已经党委常委会研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共徐州医科大学委员会

2017年9月4日

中共徐州医科大学委员会 徐州医科大学 关于加强和改进新形势下学校思想政治工 作的实施意见

为深入贯彻党的十八大以来党中央关于高校思想政治工作的决策部署，全面落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和中共江苏省委、江苏省人民政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（苏发〔2017〕6号），坚持马克思主义在学校的指导地位，牢牢把握学校办学方向，扎实办好中国特色社会主义大学，全面推进高水平医科大学建设，结合学校实际，现就加强和改进我校思想政治工作提出如下实施意见。

一、深刻领会加强和改进思想政治工作的重要意义和总体要求

1. **加强和改进思想政治工作的重要意义。**高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学和培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这个根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。全国高校思想政治工作会议从全

局角度、战略高度，指明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、根本方向、目标任务和基本要求，回答了高校思想政治工作面临的一系列重大问题。全面深入学习宣传、贯彻落实中央和省委关于加强和改进高校思想政治工作的各项部署，是今后一个时期我校的重要政治任务和工作遵循。

2. 学校思想政治工作面临的新形势新任务。当前，国际国内形势深刻变化，全球化、市场化、信息化条件下，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变，特别是境外敌对势力加大对高校意识形态渗透力度，同我争夺阵地、争夺青年、争夺人心的斗争日趋激烈。面对新形势新任务新要求，学校思想政治工作还存在一些薄弱环节。主要表现在：对思想政治工作重要性认识不足、重视不够，存在重教书轻育人、重智育轻德育等现象；对思想政治工作规律的认识和把握不够，针对性、吸引力、实效性需要进一步增强；思想政治理论课教育教学效果与哲学社会科学育人功能有待提升；思想政治理论课第一课堂和社会实践等第二课堂协同育人的合力还需要进一步增强；思想政治工作队伍建设亟待加强；学术评价导向存在偏差；错误思想观点仍有传播空间。当前，加强和改进学校思想政治工作任务十分紧迫。全校上下要从全局和战略高度出发，充分认识加强和改进思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性，进一步增强做好思想政治工作的责任感和使命感。

3. 加强和改进思想政治工作的总体要求。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四

中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧扣省第十三次党代会和高校思想政治工作会议决策布署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把思想政治工作贯穿教育教学全过程和各环节。积极构建立德树人的强大合力，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好地贯穿起来，将思想政治教育与医学人文教育更好地融合起来，将理想信念教育与徐医精神传承更好地联系起来，将社会主义核心价值观引领与徐医文化传承创新更好地结合起来，不断开创“大思政”“大德育”“大医学教育”的思想政治工作新格局，加快推进高水平医科大学建设，培养一批信念坚定、医术精湛、医德高尚、全面发展的中国特色社会主义医疗卫生事业合格建设者和可靠接班人。

二、强化思想理论教育和价值引领

4. 加强理想信念教育。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，有计划、分层次，在师生中广泛开展政治理论学习，引导师生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想。着力提高理论学习中心组学习规范化、制度化、科学化

水平，积极发挥示范带动作用。落实马克思主义自主学习行动计划，加大青年马克思主义者培养力度，鼓励支持学生组建理论学习社团，引导学生中的先进分子树立共产主义远大理想。扎实开展“我的中国梦”“与信仰对话”等主题教育活动，引导学生自觉把实现个人价值与实现中华民族伟大复兴的中国梦统一起来。

5. 强化社会主义核心价值观教育。坚持贯穿结合融入、落细落小落实，以喜闻乐见、丰富多彩的形式引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，通过建设主干课程、引入网络课程、融入其他课程等方式纳入日常课程体系。以诚信建设为重点，深入开展诚信主题教育系列活动，把诚信体现到学风建设、考风考纪、创新创业、就业指导等各环节，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，不断提升师生道德素养。培养选树师生先进典型，举办“身边榜样、前行力量”主题教育活动，持续开展“我心目中的好老师”、“大学生年度人物”等评选表彰，发挥榜样群体的示范引领作用。引导广大青年师生在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行、固化于

制、知行合一，成为自己的基本遵循。

6. 强化文化育人功能。坚持以文化人、以文育人，推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入教育教学，不断增强师生的文化自信和民族自豪感。开设中华优秀传统文化通识教育课程，引进网络在线课程，在医学及相关课程中融入优秀传统文化内容，加强优秀传统文化教育。充分利用“淮海战役主战场”地域优势和学校周边革命历史类纪念设施、遗址、教育基地等红色资源的教育功能，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神。深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，传播社会主义先进文化。积极开展马克思主义经典普及、礼敬中华优秀传统文化、“高雅艺术进校园”、“廉洁文化进校园”等活动，依托“大学发展论坛”“徐医大讲堂”等平台，邀请社科理论名家、传统文化名家等进校园、进课堂。充分挖掘和发挥学校优良传统和大学精神的价值引领作用，通过深化文明校园建设，以强化校训、校歌、校史育人功能为主线，组织开展富有思想性和影响力的精品校园文化活动，引导师生弘扬和践行优良的校风、教风、学风、班风。

7. 加强和改进思想政治理论课建设。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，严格落实建设标准，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。注重以问题为导向开展专题式、案例式教学，倡导集体备课和名师引领，实施教学攻关行动，开展公开课、示范课观摩。合理设置教学规模，积极推进小

班化教学。整合全校力量系统设计思想政治教育实践教学体系，进一步增强实践教学成果。加强和规范思想政治理论课教学科研机构建设。严格按照本科生和研究生思想政治理论课新课程方案的规定开全课程、开足课时、落实学分。落实校领导联系思想政治理论教师制度。学校领导班子成员必须定期进课堂听课，学校党政主要负责同志、院（系）党政主要负责同志每学期至少为学生讲一次思想政治理论课。鼓励有较高理论素质和丰富实践经验的领导干部、专家学者、学生工作干部等参与思想政治理论课教学。加强思想政治理论课教师培养培训，定期举行骨干教师、新进教师等示范培训。按照国家和江苏省的建设要求，围绕讲好思想政治理论课这一核心任务，分步实施、对标建设、突出特色、发挥优势，推进马克思主义学院建设，强化对思想政治理论课教学研究的基础支撑。

8. 发挥哲学社会科学育人功能。坚持以马克思主义为指导，贯穿马克思主义立场观点方法，按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，发展具有医学院校特色的哲学社会科学体系。成立思想政治教育研究会，加强校内哲学社会科学创新平台、研究基地建设，探索建立科研成果中长期评价机制，完善科研成果发布和转化机制。推进徐州医科大学基层卫生政策与健康管理中心、徐州医科大学医学人文研究所、省高校人文社会科学校外研究基地培育点建设发展。健全科研成果评价办法，规范学术评价方法，强化学术评价中的正确价值取向和社会主义意识形态。规范教材

选用，党委对哲学社会科学教材进行导向和质量把关，加强对教材选用工作的监督检查和违规处理。以国家、省哲学社会科学基金等重大研究项目申报、优秀创新团队建设、基地平台建设为抓手，催生一批哲学社会科学优秀成果，培育一批中青年学术骨干，提升学校哲学社会科学研究水平和服务地方社会经济的能力。

三、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，严把意识形态话语权

9. 加强对课堂教学建设管理。以学生发展为中心，坚持“知识传授同价值引领相结合”的课程建设目标，落实高校课程体系和教育教学创新计划，构建全课程育人格局。充分挖掘各门课程的思想政治教育资源，强化显性教育，细化隐性教育，充分发挥思想政治理论课的思想价值引领功能，公共基础课、通识教育课的文化浸润功能，哲学社会科学课程的认识深化功能，专业课程、创新创业课程的思维拓展功能，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。完善课堂教学管理办法，建立健全课程设置管理制度、课程标准审核和教案评价制度，推进落实校领导、中层干部和教学督导听课制度。加强校院两级教学督导与管理，定期组织课程评估和教学运行检查。强化教学纪律约束与惩处机制，严把教师选用关、教案政治导向关、教学纪律关，确保所有教育教学活动不出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

10. 加强对思想文化阵地的规范管理。扎实推进学校《关

于进一步加强和改进宣传思想工作的实施意见》，把牢意识形态主导权。严格执行学校《关于加强人文社科类报告会、研讨会、讲座等管理的规定》，按照“谁主办谁负责，谁审批谁监督”的原则，落实“一会一报”“一事一报”制度。加强国际会议规范管理，举办各类国际会议严格执行审批规定。加强对境外资助研究课题与合作项目等管理。加强哲学社会科学成果发布管理，严把成果发布出口关。加强对校报、校刊、横幅、板报、橱窗、广播等校内舆论阵地的规范管理，加强图书馆订购境外书报刊和学术文献数据库、接受捐赠的境外出版物的管理。严格执行校内自办刊物、新媒体、网站等管理制度，落实校园网络使用实名登记制度和用网责任制度，及时掌握师生在校园网、主流社交网站上的动态。规范师生自媒体管理，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导，营造风清气正的网络环境。建立完善学校与地方宣传、教育、网信、公安、通信等部门的网络信息沟通协作机制，及时发现和处置网上不良信息。坚决防范和抵御意识形态渗透，严禁在校内传播宗教、发展教徒和组织宗教活动。扎实开展民族团结进步创建活动，在生活、学习、就业等方面关心、帮扶少数民族学生，维护国家统一和民族团结。对涉宗教留学人员要加强教育引导。在外籍教师聘用协议中明确严禁校园传教的相关法律规定，一旦发现校园传教行为的，一律解聘并向有关部门报告。

四、加强教师队伍和专门力量建设

11. 提升教师思想政治素质。强化教师思想政治教育，

坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。健全教职工政治理论学习制度，继续强化中青年教师社会实践和校外挂职制度，引导教师增强对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的思想认同、理论认同、情感认同。强化青年教师理想信念教育，推进教师发展中心建设，加强岗前培训和在职培训，完善老中青教师传帮带机制，增强青年教师立德树人、教书育人的责任担当。进一步加强对党政管理人员、教学教辅人员、后勤保障人员和离退休人员等的教育、培训与管理，增强他们的育人意识和能力，调动他们参与育人工作的积极性和主动性。完善师德建设长效机制，划定师德红线，校内各单位师德建设情况和教职工师德具体表现与党建工作考核、学院目标考核、各类文明评比等直接挂钩。积极选树师德师风、医德医风典型、深化学术诚信教育，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。

12. 完善教师考核管理服务机制。把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。完善教师评聘考核体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、课题申报、导师遴选、评奖评优中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，坚决执行师德“一票否决制”。增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上。青年教师晋升高一级专业技

术职务（职称），须至少 1 年担任兼职班主任或学业导师等工作经历并考核合格。完善外籍教师和海外人才引进使用管理办法。不断提高教师待遇，热情关心教师学习、工作、生活和心理。积极帮助解决他们在住房、医疗、社会保障、子女教育等方面的合理诉求与实际困难。成立党委教师工作部，统筹做好教师思想教育和管理服务工作。

13. 配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。把思想政治工作队伍和党务工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制，充分发挥党政干部、共青团干部、思想政治教师、哲学社会科学教师、辅导员、班主任和心理咨询教师等的作用。确保专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%，每个院（系）配备 1 名组织员。按照师生比不低于 1:200 的比例设置本科生一线专职辅导员岗位，根据实际情况按一定比例配备研究生辅导员，为每个学生班级配备 1 名兼职班主任或学业导师；按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位；按照师生比不低于 1:3000 的比例配备专职心理咨询教师。制定落实思想政治工作队伍和党务工作队伍培训计划，有计划、分层次举办二级党组织书记、专职组织员、党支部书记等培训班。推进落实思想政治理论课教师和其他哲学社会科学教学科研骨干研修工作。做好优秀辅导员骨干在职攻读博士学位专项计划和省级辅导员工作精品项目遴选工作，积极参加省辅导员职业能力大赛。选聘一批专家学者以及老干部、老专家、老教授、老模范，充实学校

思想工作政治工作和党务工作兼职队伍。推进思想政治工作队伍和党务工作队伍专业化职业化建设，明确思想政治工作队伍具有教师和管理人员双重身份，探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。

五、推进思想政治工作改革创新

14. 注重贴近师生思想实际开展工作。坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生的原则，突出师生主体地位开展思想政治工作。建立健全校院两级领导班子成员联系师生、谈心谈话制度，全面深入调研思想政治工作一线情况。学校、院（系）领导班子成员根据分管工作，确定一定数量的专任教师作为联系对象，每学期至少开展1次谈心谈话，了解教师思想状况；辅导员和兼职班主任要做到每学期谈心谈话覆盖全体学生，要根据时代特点和学生的个性特点，进行平等沟通、民主讨论、互动交流，开展启发式、体验式的思想引导，使思想政治工作接地气、入人心。要培养塑造师生中的名医名师、师德模范、青年翘楚，宣传他们的先进事迹、人格魅力、正面形象，吸引师生主动靠拢。要做好党外人士工作，加强思想引导和团结教育，促进党外人士对党的理论路线方针政策的内心认同，与学校党委同心同向同行。

15. 强化社会实践育人功能。深入挖掘学校和社会两种资源，打造好校内和校外两个基地，为大学生参加实践活动创造条件。坚持课内与课外相结合、集中与分散相结合，建立健全社会实践和志愿服务制度，把社会实践、志愿服务等

第二课堂实践纳入学分。完善科教融合、医教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，分类制定实践教学标准，提高实践教学比重，鼓励学生走进社会、医院、企业、科研院所开展社会调研及科教实践，加强学生医德教育，培养学生爱伤观念和社会责任。搭建本科生、研究生参与科研实践的平台，完善研究生助研岗位的制度和管理，推进科研实验室面向学生开放，引导学生参与教师科研活动。积极开展大学生创新创业实践活动，搭建起大学生创业园、创业孵化园、众创空间、科技园等实践平台，推进创新创业教育与专业教育有机融和，持续资助创新创业项目和竞赛。规范开展新生军训，增强军事训练实效，强化学生国防意识。

16. 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。在关心人、帮助人中，教育人、引导人，不断提升管理育人、服务育人效果。进一步加强对学生的生涯规划和学业指导、就业创业教育，把抓学习抓学风作为教育引导学生成长发展的主线，深入实施学风建设工程；以国家需求为导向，建设就业指导课程、完善就业指导体系；鼓励大学生参军入伍、积极参加“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“苏北计划”等，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观、创业观。加强人文关怀和心理疏导，培养师生理性平和的健康心态，建立健全大学生心理健康教育工作网络和机制，强化大学生心理健康教育中心建设，深入实施“大学生健康成长温暖工程”，促进大学生身心和人格健康发展，把学校建成安定团

结的模范之地。提高家庭经济困难学生认定和资助工作的精准性，将思想价值引领贯穿“奖、助、贷、勤、补、免”学生资助体系，同时大力开展励志教育，引导和鼓励家庭经济困难学生自强自立、诚实守信、发奋成才。推进学生事务一站式服务中心建设，完善“全员化参与、全过程教育、全媒体沟通、全方位指导”服务学生个性化成长的教育管理服务新模式和大学生思想政治教育新载体。

17. 加强网络思想政治教育。持续强化互联网思维，运用新媒体新技术使思想政治工作活起来。发挥全国高校校园网站联盟作用，整合网上教育教学资源，深入实施大学生在线引领工程，加强学生主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，拓展网络教育和服务功能。制作传播贴近大学生特点和需求的新媒体产品，增强网络思想政治教育的亲和力与吸引力。加强对校园网交互社区、网络即时通讯特别是网络群组的舆论搜集、分析和引导，及时有效回应学生的关切。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的网络行为习惯。加强网言网语研究，打造优秀文化成果，探索将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、职务（职称）评聘和评奖评优范围。建强以思政工作者、青年教师和学生骨干等为主体的网络评论员队伍，壮大思想理论引导力量，传播正能量，唱响主旋律。

18. 积极发挥团学组织和学生社团作用。切实落实中央、省委关于群团组织改革的要求，加强共青团组织建设，创新

组织动员团员青年的载体和方式，将思想政治引领贯穿于共青团各项工作和活动之中。落实学生会、研究生会、自管会和学生社团的各项组织制度，加强对校级学生组织的工作指导，增强民主意识、激发工作动力、促进工作创新，充分发挥推动大学生思想政治教育、服务广大学生成长发展的重要作用。加强对学生社团的管理、引导、服务和联系，配备专门指导教师，严格实行社团登记、年检制度和退出机制，通过持续开展“星级社团评比”等活动，引导、支持和鼓励学生依据兴趣爱好和技能专长组建各具特色的社团组织，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的社团活动。强化学生班集体建设，选好配强班委会、团支部干部。

六、加强和完善党的领导

19. 完善学校党的领导体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，校党委对学校思想政治工作实行全面领导，对学校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，落实党建工作责任制，切实发挥领导核心作用。坚持党管干部、党管人才，落实“三重一大”决策制度。学校党委书记主持党委全面工作，对党委工作负主要责任，履行思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长全面负责教学、科研、行政管理工作，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法和学校章程等规定的各项职权。明确1名校党委副书记或常委副校长主要分管教师思想政治工作，其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建

设工作。纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委。认真贯彻落实党委意识形态工作责任制，把牢学校意识形态领域的主导权。加强党对群团工作的领导，坚持党建带群建，把党的工作融入群团组织活动之中，引导他们发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。成立思想政治工作领导小组及办公室，切实加强组织领导和工作指导。

20. 强化院（系）党的领导。进一步发挥院（系）党组织的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。进一步加强院（系）党组织领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求，选配院（系）党组织书记和院长（系主任）。推行党政班子成员交叉任职，党员院长（系主任）一般应同时任党组织副书记或委员，党员副院长（系副主任）一般应进入党组织领导班子。党组织书记、院长（系主任）一肩挑的，可配备1名专职常务副书记，院（系）规模大、党员人数多的，也可配备1名专职常务副书记。认真坚持民主集中制原则，通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，配齐配强二级党组织书记，规范完善院（系）党组织会议，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。

21. 加强学校基层党建工作。按照中央关于推进“两学一做”常态化制度化的部署要求，持续开展“两学一做”学

习教育，确保基层党组织充分履行职能，发挥战斗堡垒作用。扎实推进党支部标准化建设。充分发挥教师党支部、学生党支部教育管理党员、宣传引导凝聚师生的主体作用。优化党支部设置，探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织等建立党支部。选优配强教工、学生党支部书记，实施教工党支部书记“双带头人”培育工程，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记，进一步明确党支部书记职责，定期开展轮训。严格党支部“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、党员领导干部参加双重组织生活等制度，健全主题党日活动制度，提升党支部“自转”水平。严把党员入口关，注重政治合格、持续培养，端正师生入党动机。深入实施大学生党员素质工程，严格执行大学生党员发展工作“三投票三公示一答辩”制度。重视在高校优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员，重视发展少数民族学生入党。以政治纪律和政治规矩为重点，教育引导党员增强党的意识，发挥模范先锋作用。加强党员日常管理监督，规范党费收缴，定期排查党员组织关系，做好毕业生党员组织关系管理工作，及时妥善处置不合格党员，对软弱涣散的党支部及时整顿。

22. 健全思想政治工作制度。把思想政治工作摆到重要位置，学校党委常委会每年至少专题研究一次思想政治工作，学校思想政治工作领导小组要形成学期例会制度，统筹全校思想政治工作计划、实施、监督工作。建立部门协作常态机制，纪委聚焦中心任务，强化监督执纪问责，推动党风

廉政建设和反腐败工作，党委组织部统筹指导全校党建工作，党委宣传部统筹指导校园意识形态工作，党委统战部统筹指导全校统战工作，学工处、保卫处、人事处、教务处、科技处、研究生院、国际合作交流处等部门认真履职尽责，工会、团委等群团组织积极发挥作用，将思想政治工作纳入各二级党组织职责范畴，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、全校各方积极参与的工作格局。

23. 完善思想政治工作评价和保障督查机制。坚持定性分析与定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推进制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动学校思想政治工作制度化、科学化。完善经费投入机制，将思想政治工作经费按需纳入年度预算，予以足额保障，统筹安排支出，提高使用效益。建立专项资金，加大对思想政治工作和党务工作队伍建设、思想政治理论课建设、哲学社会科学研究等的支持力度，为加强和改进新形势下思想政治工作创造良好条件。加强对全校各单位、各级领导干部履行思想政治工作职责、贯彻执行党的路线方针政策的监督检查，确保中央和省委关于加强和改进高校思想政治工作的部署要求落实到位。定期通报履行思想政治工作职责和存在问题的情况，对弱化思想政治工作、履行责任不力的党组织和领导干部，追究主体责任、监督责任和领导责任。

