

徐医大委〔2017〕64号

关于印发《中共徐州医科大学委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》的通知

各院、系党委（党总支），直属党委（党总支），附院、附三院党委，各单位、各部门：

《中共徐州医科大学委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》已经党委常委会研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共徐州医科大学委员会

2017年10月16日

中共徐州医科大学委员会

关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见

为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，教育部办公厅《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》和《关于开展2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作的通知》的文件精神，提升我校思想政治理论课教学的吸引力、说服力和感染力，增强大学生思想政治理论课的获得感，切实发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，现就进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施办法提出如下意见。

一、充分认识进一步加强和改进思想政治理论课建设的重要性和迫切性

思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，事关学校建设和事业发展，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

近年来，在学校党委的坚强领导下，各学院、各部门齐抓共管、协同建设思想政治理论课，取得了显著成效。学校全面推进思想政治理论课教学改革，优化教学内容，创新课堂教学形式，推广了一批行之有效的教学方法。思政课教师队伍综合素质不断提高，课堂秩序和教学效果明显改善，大学生对思政课的学习兴趣和满意程度得到提升，思想政治理论课建设的良好局面已经形成，为加强和改进大学生思想政治教育、维护学校改革发展稳定大局作出了重要贡献。

同时，也必须清醒地认识到，世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，如何发挥正能量，增强对重大理论和现实问题的阐释力，在多元中确立主导，给思想政治理论课提出新的挑战。必须清醒地认识到社会思想意识更加多元多样多变，面对各种思潮和复杂的社会现象，如何运用马克思主义的立场观点方法在多样中求得共识，给思想政治理论课提出新的要求。

学校思想政治理论课也存在着许多的困难和不足：教师队伍建设不适应思想政治理论课改革发展需求，整体素质有待进一步提升；思想政治理论课传统优势和新技术融入不够，运用新媒体辅助教学亟待提升；思想政治理论课教学科研团队作用有待进一步发挥，集体攻关、团队作战需要加强；形势与政策课程教学有待进一步加强；各部门、各课程之间的粘合力度不够，思想政治理论课建设协同机制还需强化；有效整合全社会资源的力度不够，思想政治理论课建设全员全方位全过程育人的格局仍需巩

固。这些现象表明，学校思想政治理论课建设必须进一步加强和改进。要深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话精神，充分认识高校思想政治理论课建设的重要性、长期性、艰巨性、复杂性，以执着的信念、坚定的信心，勇于创新，切实把思想政治理论课建设好、作用发挥好。

二、进一步加强和改进思想政治理论课建设的总体要求

（一）指导思想

实施思想政治理论课建设要整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新，以思想政治理论课网络课程建设和辅助教材的编写为起点，以提高思想政治理论课教师整体素质为基础，以创新思想政治理论课教学方法为重点，以马克思主义理论学科突破为抓手，不断增强思想政治理论课教学效果，努力把思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

（二）实施原则

问题导向原则。针对当前我校思想政治理论课教学工作中的主要问题，有针对性有侧重开展相应改革，使思想政治理论课综合改革不断适应现实要求。

整体推进原则。综合协调影响和制约思想政治理论课教育教开展的关键环节和要素，统筹推进课程建设、队伍建设、辅助教材和教学方法改革创新，推动思想政治理论课教学效果不断改善。

五个“坚持”原则。坚持理论与实际相结合，注重发挥实践

环节的育人功能；坚持教学与科研相结合，强化科研对教学的支撑作用；坚持教师讲授与学生参与相结合，注重调动学生学习的主动性积极性；坚持课堂教学与日常教育相结合，积极拓展思想理论教育渠道；坚持思想政治理论课与人文课程相结合，注重发挥所有课程的育人功能以及所有教师的育人职责。

常态长效原则。将校内与校外相结合，注重资源整合，探索建立全社会全校关心支持思想政治理论课建设的长效机制；从国家和社会发展需要，从学生成长成才的需求出发，以着眼长远、面向未来、可持续发展的眼光设计我校思想政治理论课综合改革创新。

（三）总体目标

进一步加强和改进思想政治理论课建设的总体目标是：整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新，编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的教学案例；建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍；培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法；积极申报全省高校示范思政课教学中心项目，逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系；不断深化中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展社会主义核心价值观教育，加强法治教育；坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学状况，不断提升思想政治理论课的亲合力和针对性实效性，努力把思想政治

理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

三、进一步加强和改进思想政治理论课建设的具体内容

(一) 积极推进思想政治理论课辅助教材的编写与使用，构建思想政治理论课立体化教材体系

1. 严格执行中央有关政策和文件，严格落实思想政治理论课程、学分、学时规定。规范使用马克思主义理论研究和建设工程教材，坚持教学内容与时俱进，及时做好中国特色社会主义理论最新成果“三进”工作，及时更新教师参考用书、学生辅学读本、教学指导资料 and 理论普及读物等教学系列用书。

2. 在思政课网络教学平台建构基础上，启动思想政治理论课实践教材编写与使用工作。实践教学是高校思想政治理论课教学体系的重要组成部分，是提高教学质量必不可少的环节。组织编写充分反映我校教育教学特色、彰显马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列实践辅助教材，在全校范围内使用。在可能条件下，将疑难问题解析、教学案例解析、教学案例集、学生辅学读本等教学辅助资料实现数字化教学资源库，形成涵盖各层次、多介质的立体化教材体系。

3. 着力推进思想政治理论课通识课建设。围绕中国特色社会主义理论体系，打造以中华人民共和国史、中国共产党史、改革开放史、社会主义发展史等为核心的通识课，丰富思想政治理论课的课程体系和教材体系。

(二) 切实提高思想政治理论课教师整体素质，构建思想政

治理论课教学人才体系

1. 不断加强思想政治理论课高层次人才引进工作。按照不低于 1:350 的比例配置思想政治理论课专任教师岗位，力争引进 1-2 名教学经验丰富、教学水平高、科研成果丰硕的领头雁型思政学科高级人才；重点引进一批毕业于国内重点高校、具有马克思主义理论学科或相关学科背景的优秀博士。在校级及以上各类人才工程项目遴选建设中，积极支持思想政治理论课教师申报立项。

2. 实施思想政治理论课教师综合素质提升计划。专项支持思想政治理论课教师访学研修，落实思想政治理论课教师“国-省-校-院”四级培训制度，专任教师每年轮训一次。选拔支持一批专任教师赴境外和国内重点马克思主义学院访学研修。结合教育部思想政治理论课教学研修计划指南，专项经费支持专任思想政治理论课教师开展暑期研修实践。同时，在校内举办青年教师教学能力提升培训班，与国内重点马克思主义学院开展合作，采取“请进来”的培养方式，定期举办青年教师教学能力提升培训班。

3. 启动思想政治理论课优秀教学科研团队支持计划。结合现有师资队伍配备实际，大力挖掘内部潜力和引进校外优质师资，马克思主义学院成立思政课教学研究中心，重点支持建设 1-2 个优秀思政课教学科研团队，认真总结经验，积极申报学校及省部级教学科研项目和各级各类奖项。

4. 实施思想政治理论课校内外兼职教师队伍建设计划。实施

思想政治理论课特聘教授制度。设立校内思想政治理论课兼职教师岗位，设置兼职教师岗遴选办法，充实思政课教学队伍，以缓解当前和未来一段时间内师资不足的状态；制定特聘教授任职标准，吸引校外有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、社科理论界研究人员等参与学校思想政治理论课教学；进一步完善研究生思政课校外专家团队；聘请国家示范马克思主义学院知名专家和著名学者，为学生开设思想政治理论前沿问题专题讲座；聘请党政领导和国内外企业家，就经济社会发展中学生普遍关注的焦点问题开设专题讲座。

（三）积极创新思想政治理论课教学方法，打造思想政治理论课课堂教学和课外实践教学平台

1. 推动思想政治理论课网络平台建设。计划引进国内著名高校马院开发的网络教学平台，建构合作新模式，结合我校实际，建设思想政治理论课程教师教学资源网站集聚平台，实现思想政治理论课教学方法库、案例库、试题库、多媒体素材库、专业文本库等电子化和共享化，使之成为教师发布信息、展示成果、交流经验、共享资源等于一体的综合性互动网络信息平台。

2. 启动思想政治理论课精彩一门课建设。以本科、硕士研究生思政课为主要内容，以每门课程为单位进行录制，通过 2—3 年的建设，完成微课等多种形式的教学视频。每门课程均以校教学改革委托项目进行立项，并给予经费支持。定期组织开展思政课“精彩教案、精彩课件”的评选活动，探索全员听课评优新模

式，进一步提高思政课教学质量。启动“我最喜爱的思想政治理论课教师年度人物评选活动”，充分展现思想政治理论课教师的优秀风采，树立一批教书育人的先进典型，激励广大思想政治理论课教师履行立德树人的崇高使命。

3. 实施研究生思想政治理论课教学模式创新工程。建立专题讲座授课制。面向全校研究生征集热点难点问题，根据硕士课程《中国特色社会主义理论与实践研究》和博士课程《中国马克思主义与当代》教学大纲要求，结合医科专业研究生培养特质及具体要求，设立若干教学专题，相应增加讲授人的研究成果作为理论课的授课内容。同时深入红色资源基地开展社会实践，着力提升研究生对中国化马克思主义理论成果和道路实践的认识。

4. 大力支持学生理论社团建设。马克思主义学院要协同校院团学组织，重点支持校院两级学生理论社团开展活动，组织红色理论宣讲，培养一批学生理论骨干，选聘思想政治理论教师担任学生理论社团指导老师，提高理论社团生命力和影响力。

5. 启动思想政治理论课教学协作平台建设。加强区域性合作，借助徐州地区马克思主义理论学科和思想政治理论课教学在淮海经济区的优势地位，广泛开展教学经验交流、教学观摩比赛等活动。主动参与建立淮海经济区马克思主义理论学科（思想政治理论课）建设研究会。切实加强实践教学基地建设，建立一批稳定的思想政治理论课实践教学基地，协同爱国主义教育基地、国史党史陈列馆等共同推进思想政治理论课实践教学，合作探索

建立 2-3 所教师社会实践研修基地，逐步完善整合协调机制，使之成为具有规模优势和资源集聚效应，有利于优秀改革成果共享交流的基地。

（四）努力实现马克思主义理论专业突破，打造思想政治理论课学科科研支撑平台

1. 建立思想政治理论课科研奖励机制。设立专项基金或出台相应政策，加大对思想政治理论课教师的科研奖励力度，拓宽奖励范围，逐步形成思想政治理论课教师的分类奖励机制，以科研带动教学，提升思想政治理论课的教学有效性和实效性。

2. 开展“马院论坛”活动。以活动为主题，邀请马工程专家、马克思主义理论学科权威杂志主编、思政理论课领域资深教授等国内著名专家学者参加论坛。进一步拓展教师队伍成长的新平台。

3. 主动研究专业设置与当前状况之间的差距，找准问题，分析研判，寻求对策，为实现当前专业建设的突破奠定基础，为专业申报寻求生成点。

四、进一步加强和改进思想政治理论课建设的保障措施

（一）强化组织领导，完善体制机制

建立完善思想政治理论课建设工作领导小组，建立学校党委负责同志联系马克思主义学院制度、校党政领导班子成员定期进思想政治理论课课堂听课制度，校党委书记、校长和学院党政主要负责同志每学期至少为学生讲授 1 次思想政治理论课或形势

与政策课。建立协调机制，学校组织部、宣传部、人事处、教务处、财务处、研究生院、学工处、团委、马克思主义学院等部门（单位）耦合联动，同向同力、齐抓共建思想政治理论课。学校把思想政治理论课建设列入学校重要工作日程，落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

（二）落实建设标准，优化资源保障

根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3号）文件精神的要求，按全日制在校生总数每生每年不低于20元的标准，拨付思想政治理论课建设专项经费，列支教师学术交流、社会实践研修等费用。思想政治理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，确保思想政治理论课专任教师实际收入不低于全校教师平均水平。

徐州医科大学党委办公室

2017年10月16日印发
